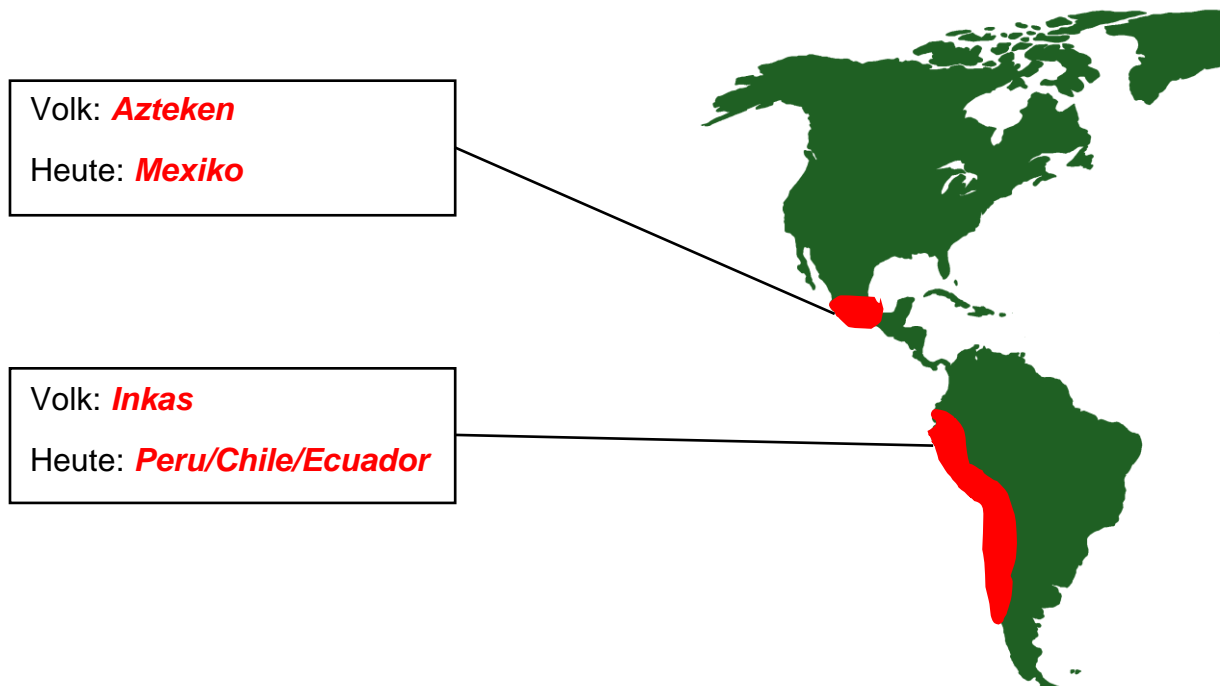


04 – Die Eroberung Amerikas



Auftrag: Löse die Aufgaben auf den folgenden Seiten, während dein Lehrer die PowerPoint-Präsentation vorträgt.

1. **Die Ureinwohner Amerikas:** Wie hiessen die auf der Karte eingezeichneten Völker? Welche modernen Staaten befinden sich heute dort?



➤ Wähle bei den untenstehenden Aussagen aus, ob sie richtig oder falsch sind. Korrigiere die falschen Aussagen.

2. Der Spanier Hernán Cortés erobert von 1519 bis 1521 das Aztekenreich auf brutale Weise.

- richtig
 falsch

Richtige Antwort: _____

3. Die Spanier werden von 25'000 Indios unterstützt.

- richtig
 falsch

Richtige Antwort: **Sie werden von 300'000 Indios unterstützt.**

4. Cortés kommt 1511 mit Velázquez nach Brasilien.

richtig

falsch

Richtige Antwort: **Er kommt 1511 mit Velázquez nach Kuba.**

5. Nachdem neue Gebiete entdeckt wurden, bietet Velázquez Cortés das Kommando einer Expedition an.

richtig

falsch

Richtige Antwort: _____

6. Als Velázquez Cortés das Kommando wieder entziehen will, sticht dieser trotzdem Hals über Kopf in See.

richtig

falsch

Richtige Antwort: _____



SA 7. Im November 1519 trifft Cortés in Tenochtitlan, der Hauptstadt des Inkareiches, ein.

richtig

falsch

Richtige Antwort: **Er trifft in Tenochtitlán, der Hauptstadt des Aztekenreiches, ein.**

8. *Der Kaiser Moctezuma ist sich nicht sicher, ob die Fremden Götter oder Menschen sind.*

richtig

falsch

Richtige Antwort: _____

9. *Tenochtitlan liegt in einem Tal, das von hohen Bergen umgeben ist.*

richtig

falsch

Richtige Antwort: **Die Stadt liegt auf einer kleinen Insel im See von Texcoco.**

10. *Tenochtitlan wird zur uneinnehmbaren Festung, wenn die Brücken der drei Dammstrassen hochgezogen werden.*

richtig

falsch

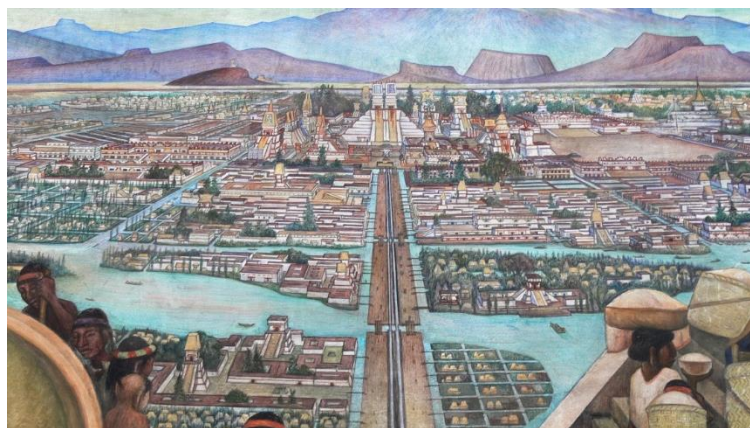
Richtige Antwort: _____

11. *Am 8. November 1519 sind die Brücken hochgezogen und Cortés wird der Zugang zur Stadt verwehrt.*

richtig

falsch

Richtige Antwort: **Die Brücken sind unten und Cortés wird mit grossem Zeremoniell in die Stadt geführt.**





Vervollständige die Lücken oder beantworte die Fragen.

SA 12. Die Azteken:

Während Wochen erleben die Spanier die Kultur der Azteken: Vieles **fasziniert** sie, einiges stösst sie aber auch ab, wie zum Beispiel die **Menschenopfer**. Irgendwann wird Cortés bewusst, wie schnell die Spanier in der **Falle** sitzen können. Deshalb lässt er **Moctezuma** festnehmen. Nachdem sich dieser nach einem Monat **unterworfen** hat, kann Cortés sich als Herrscher in **Tenochtitlan** fühlen.

13. Wer ist diese Frau? Was weisst du alles über sie?

Die Frau ist Malinche, eine Indianerin, die Cortés von einem Maya-Häuptling geschenkt bekommen hat. Malinche spricht die Sprache der Mayas und der Azteken und lernt auch sehr schnell Spanisch. Deswegen wird sie zur wichtigen Dolmetscherin von Cortés. Ausserdem ist sie seine Mätresse (= Geliebte) und bringt ihm ein Kind zur Welt.



14. Weshalb greifen die Azteken die Spanier schliesslich an?

Als Cortés Tenochtitlan verlassen muss, verübt sein Stellvertreter Pedro de Alvarado ein Massaker unter den Azteken. Daraufhin ist es mit der Gastfreundschaft der Azteken vorbei: Sie beschliessen die Spanier mit Steinen und Pfeilen.

15. Wie schaffen es die Azteken, die Spanier zu fangen?

Sie ziehen die Zugbrücken der Dammstrassen hoch. Damit sind die Spanier in der Stadt gefangen und können sie nicht verlassen.



16. Was passiert in der «Noche Triste»?

Die gefangenen Spanier versuchen in der Nacht vom 30. Juni 1520 aus Tenochtitlan auszubrechen. Dabei ereignet sich ein Blutbad, bei dem drei Viertel der Spanier sterben. Cortés jedoch schafft es zu fliehen.

17. Was führt schliesslich zum Fall von Tenochtitlan?

Die Spanier blockieren die Zufuhr zu Tenochtitlan und hungern die Azteken so aus. Ausserdem sind diese sehr geschwächt, da sich eine Pockenepidemie unter ihnen ausgebreitet hat. Die Pocken waren von den Spaniern eingeschleppt worden. Da das Immunsystem der Azteken aber nicht an diese Krankheit gewöhnt war, waren diese viel anfälliger darauf. Am 13. August 1520 besiegen die Spanier die geschwächten Azteken schliesslich.



Wie müssen die Sätze beendet werden, dass sie stimmen? Wähle aus.

SA 18. Kaum zehn Jahre später fällt auch das Inkareich...

- ...unter der Last der eingesetzten Zölle zusammen.
- ...in die Hände der entdeckerefreudigen Portugiesen.
- ...der spanischen Gier nach Gold zum Opfer.

19. Francesco Pizarro macht aus dem Inkareich...

- ...eine italienische Kolonie.
- ...eine portugiesische Kolonie.
- ...eine spanische Kolonie.

20. Im Inkareich herrschte...

- ...ein Bürgerkrieg.
- ...seit beinahe fünfhundert Jahren Frieden.
- ...eine Unzufriedenheit mit dem Präsidenten.



21. Pizarro lädt den Herrscher Atahuallpa zu einem Treffen ein, um...

- ...ihm ein wirtschaftliches Abkommen mit Spanien vorzuschlagen.
- ...ihn gefangen zu nehmen und währenddessen das Feuer zu eröffnen.
- ...ihm die spanische Unterstützung im Krieg mit seinem Bruder zuzusagen.

22. Pizarro verlangt von Atahuallpa...

- ...50 Kubikmeter Gold als Lösegeld.
- ...eine Unze Gold als Lösegeld.
- ...50 Kilogramm Gold als Lösegeld.

23. Als die Inkas dies bezahlen, ...

- ...wird Atahuallpa freigelassen.
- ...wollen die Spanier plötzlich mehr Gold.
- ...wird Atahuallpa hingerichtet.

24. Nachdem die Spanier die Herrschaft über das Inkareich erlangt haben, ...

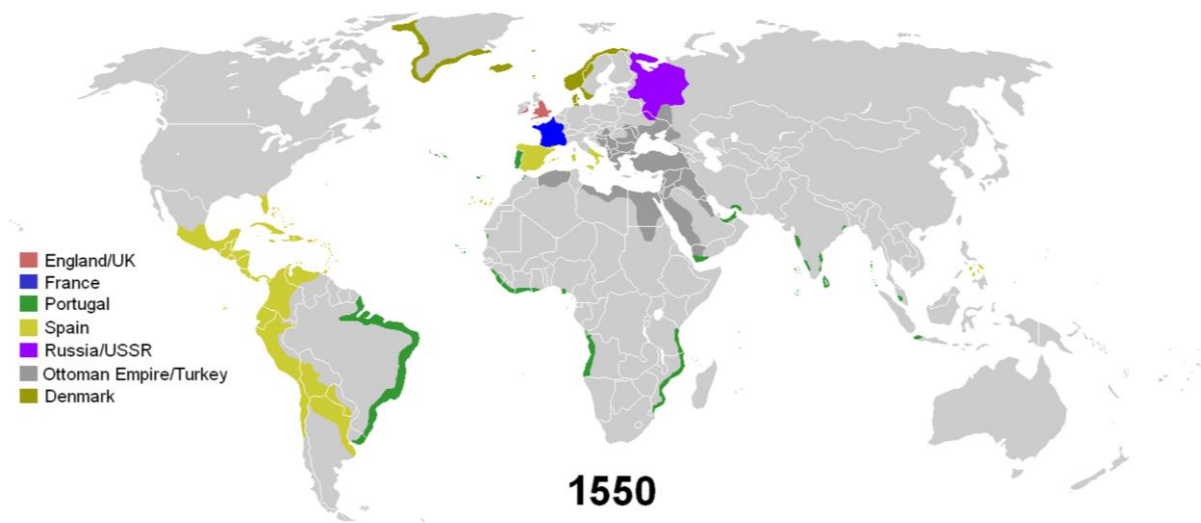
- ...teilen sie das Land gerecht unter sich auf.
- ...bricht Streit unter ihnen aus.
- ...müssen sie es gegen die Portugiesen verteidigen.



25. Was sind die Folgen der europäischen Besetzung in Amerika?

- **Untergang der alten Kulturen**
- **Plünderung der kulturellen Schätze**
- **Übernahme von Sprache und Kultur der Besatzer**
- **Tod von vielen Indianern durch Kriege und ihnen unbekannte Krankheiten**

26. Zeichne die Kolonien der Spanier und der Portugiesen um 1550 auf der Karte ein:



Gelb = Spanien

Grün = Portugal

27. Nenne vier Lebensmittel, die von Amerika nach Europa kamen.

→ *Individuelle Antworten*

- **Kartoffel**
- **Kakao**
- **Kaffee**
- **Mais**
- **Vanille**
- **Sonnenblumen**
- **Speisekürbis**
- **Tomaten**



Anhang: Bildnachweise / Lizenzen

Die in diesem Unterrichtsmaterial-Dossier verwendeten Bilder stammen von folgenden Quellen:

- Seite 1, Titelbild, pano machu picchu guard house river 2014, [Chensiyuan](#), [Lizentyp CC3](#)
- Seite 2, Ausschnitte aus Weltkarte, World map green, [Gaaarg](#), [Lizentyp CC3](#)
- Seite 3, Hernán Cortés, [José Salomé Pina](#), lizenzfrei
- Seite 4, Murales Rivera - Markt in Tlatelolco, [Diego Rivera](#), lizenzfrei
- Seite 5, Malinche con Cortes, [Jujomx](#), [Lizentyp CC3](#)
- Seite 5, Glyphen, Quelle: Pixabay
- Seite 6, Machu Picchu, Peru, [Zielonamapa.pl](#), [Lizentyp CC2](#)
- Seite 7, Murales Rivera, [Wolfgang Sauber](#), [Lizentyp CC3](#)
- Seite 8, Weltkarte, Imperialismus, [The Pace](#), lizenzfrei
- Seite 8, Kartoffeln, Quelle: Pixabay